

令和6年度 岐阜市立市橋小学校 学校経営の全体構想

【岐阜市の基本方針】

生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。

【学校の教育目標】

かがやき生きぬく

か なが え が ん ば り や さ し く き ょ う り よ く

【学校課題・地域の願い】

- ・個に応じたきめ細やかな指導の充実
- ・考えを広げ深めるための授業改善
- ・相手を思いやる心の育成
- ・地域の特性を生かした教育の充実

【指導】

かながえる子

- 低：最後まで話を聞く
思いを伝える
- 中：比べ、関係づけて深める
進んで表現
- 高：多面的、多角的に深める
豊かに表現

がんばる子

- 低：やらねばならないことを
- 中：目標をもちあきらめないで
- 高：高い目標をもち
最後までやり抜く

きょうりよくする子

- 低：仲間といっしょに
- 中：助け合い、励まし合い
- 高：力を合わせて
よりよいものを創り出す

生きぬく

- 自分で判断・決断し、ねばり強く取り組める力を伸ばす
- 自己肯定感・有用感を高め、たくましく歩んでいける力を伸ばす

やさしい子

- 低：温かい心で
- 中：気持ちや考えを理解し
- 高：相手のことを考えた行動

学 校

令和6年度 重点方針

学校、家庭、地域のパワーを結集し、「自分大好き 友達大好き 市橋大好き」と言える学校づくり

学習指導部(か)

- 学力向上
 - ・指導の個別化(個に応じたきめ細やかな指導)の推進
 - ・ICTを活用した主体的かつ協働的な学びの推進
- 未来を切り拓く力の育成
 - ・探究的な学習の過程の重視
 - ・将来の夢や希望を育む教育の推進

健康安全部(が)

- 基本的な生活習慣の定着
 - ・気持ちのよい挨拶、みんなで掃除、時間を守る
- 運動習慣づくり、体力向上
 - ・チャレンジスポーツinぎふの活用
- 「ぎふ、いのちの教育」の推進
 - ・性に関する教育、防災教育等の充実

特活指導部(き)

- 温かい人間関係づくり
 - ・学級活動、朝・帰りの会での認め励まし
 - ・委員会やたてわり活動での認め励まし
- 自発的、自治的態度を育む活動
 - ・児童が考え動く行事や児童会活動の推進
 - ・創造的な学級、学年の活動の生み出し

生徒指導・教育相談・人権担当(や)

- 教育相談、不登校対策、いじめ対策
 - ・「ここタン」による日常的な支援
 - ・アンケートの活用と迅速な対応
 - ・対策委員会やケース会を通じた個別対応の検討や共通理解
- 道徳、人権教育の充実
 - ・みんなえがおの日、えがおいっぱい宣言、かがやきみつけ、ひびき合いの日の活動と関連させた日常的な取組の充実

C S

令和6年度 市橋子育てプログラム

「かがやき 生きぬく子」 ～故郷市橋を愛する心を育てる～

学校支援部会

- 連携・協働教育
(教科・総合・クラブ等)
- ※土曜授業の有効活用
- 放課後コミュニティ(学び・ふれあい)

安心・安全部会

- 見守りボランティア、青パト
- 防犯(子ども110番等)
- 防災(地域防災訓練等)
- 食育、生活リズム

地域活動部会

- 地域行事(夏祭り、市民運動会等)
- 子ども会との行事(ドッジボール大会等)
- まち協との行事(健幸ウォーク等)
- 精華スポーツクラブ等との行事

テーマを明確にした学校運営協議会及び支援推進委員会(専門部会)・PTA活動の精選と充実

【取組】

(か) わかる・できる授業	(が) 掃除・日常生活	(や) あいさつ・かがやきみつけ	(き) 特別活動・教育相談
<ul style="list-style-type: none"> ○学年を核とした研究の推進 ○職員研修(校内)の充実 ○教務部、研推からの情報発信 ○学習ボランティアの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○継続的な指導と評価の実施 ○一緒に取り組む教職員 ○委員会活動との連携 ○外部講師の活用(命の教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級での継続した取組 ○発達段階に応じた価値付け ○笑顔いっぱい宣言の活用 ○児童会活動との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○つけたい力を明確に示した ステージ学年経営案の活用 ○対策委員会、ケース会の活用 ○関係諸機関との連携

【学校経営の構え】

・危機管理や生徒指導の徹底 ・児童に寄り添った指導による「信頼される学校」づくり ・CS活動や情報発信による「開かれた学校」づくり